

„Vannak....,

akik most kételkedve csóválják fejüket, vajon mi köze a mozgásnak, az érzékeknek az idegrendszer fejlődéséhez: de erről majd a következő cikkünkben írunk.”

Így fejeződött be legutóbbi cikkünk a Szegedimami hírlevelében. Mielőtt a magyarázatba fognék, egy kis mentegetőzés, miért ilyen későn folytatom.

Szerződést kötöttünk a Miniklinik Gyermekorvosi Központtal, ahol megkezdtük a felméréseket és az egyéni fejlesztéseket.

Megtörtént a BHRG Alapítvány vezetőinek ellenőrzése, mely során értékelték a Pindur Tanodában folyó munkát, ellenőrizték, megfelel-e eszköz állományunk és adminisztrációnk az előírtaknak. Megfeleltünk.-)

Karácsony után akciót indítottunk, az első 20 felmérésre jelentkező gyermek közül valaki visszanyerheti a felmérés díját. Van még esély!

Itt a beiskolázás a nyakunkon. Természetesen az óvónők az elsődlegesek, akik a szülők számára információt tudnak adni arra vonatkozóan, hogy a gyermek elérte-e az iskolaérettség szintjét, vagy fejlődésében vannak elmaradásra utaló jelek.

Az általunk végzett Állapot és mozgásvizsgálat a többi szűrési módszerrel korrelálva ad választ az iskolai beválás esélyére. Keressen bennünket bizalommal, ha kétségei vannak afelől, hogy gyermeke időben megkezdheti-e az iskolát! A betöltött 5 éves korban végzett 40 perces vizsgálat megfelelően jelzi gyermekük iskolai beválási esélyeit.

Akkor most térjünk vissza az első mondatunkhoz.

A génjeink által beprogramozott fejlődés menet akkor tud teljesen jól alakulni, ha hozzá a külső tényezők is megadtnak. Mennyire tehetetlennek tűnik egy újszülött baba? Ugyanakkor az életben maradásához szükséges reflexekkel már rendelkezik. Tud keresni, jó ritmusban végezni a szívást, nyelést, levegővételt. Ahogy az édesanyja öleli, ringatja olyan ingereket ad neki, ami kialakítja a szoros anya-gyermek kapcsolatot. A baba a kellemes érzés miatt visszamosolyog, ami az anyukának további boldogságot ad, motivált lesz arra, hogy tovább folytassa a ringatást. Ugyanez zajlik a beszéd fejlődés során is. A baba nézi az anya arcát, próbálja formálni a száját, sikerül a gögicsélés, amire az anya újabb hanggal válaszol. Mindez a kommunikáció mozgással és akusztikus ingerekkel jár. Mivel kellemes szívesen és sokat ismételve foglalkoznak vele. Ismétlés a tudás anyja!:-)

Ugyanez történik akkor mikor az apa hancúrozás közben borostás állával a pici puha bőréhez ér. Tanulja a gyermek, hogy van kellemes és kellemetlen inger. Csökkenti a túlreagálást, hiszen a hancúrozás jó, nem kell elmenekülni a számomra nem kellemes, de sérülést nem okozó inger elől. Ugyanakkor a forró sütő érintésére visszakapom a kezem. Ezek a mozdulatok védekező mozdulatok.

Idetartozik, ha hanyatt esek, a fejem a mellkasom felé emelem. Ezek a megfelelő mozdulatok, amelyeknek ki kell alakulniuk, bármikor kivitelezhetőek legyenek. Így maradhatok életben.

Ezek a mozgás sorok genetikailag beprogramozottak, de csak akkor fognak „előhívódni”, rögzülni, ha megfelelő időben, megfelelő mennyiségben begyakorlódnak. Ezért kell a mozgás, ezért kell az érzékelés.

Más szakterületen dolgozó Némethné Dr Tóth Orsolya PhD, Mozgásfejlődés- mozgásérettség- iskolaérettség című előadásából mentetem át a következő képet.

Önmagáért beszél.

